



مرور مطالب پایه هفتم

درس اول

۱۴ صیغه فعل ماضی + ضمائر

غایب			
مؤنث		مذکر	
مفرد	هِيَ ذَهَبَتْ: رفت یک زن	مفرد	هُوَ ذَهَبَ: رفت یک مرد
مثنی	هُمَا ذَهَبَتَا: رفتند دو زن	مثنی	هُمَا ذَهَبَا: رفتند دو مرد
جمع	هُنَّ ذَهَبْنَ: رفتند چند زن	جمع	هُمْ ذَهَبُوا: رفتند چند مرد
مُخَاطَب			
مؤنث		مذکر	
مفرد	أَنْتِ ذَهَبْتِ: رفتی تو یک زن	مفرد	أَنْتَ ذَهَبْتَ: رفتی تو یک مرد
مثنی	أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا: رفتید شما دو زن	مثنی	أَنْتُمَا ذَهَبْتُمَا: رفتید شما دو مرد
جمع	أَنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ: رفتید شما زنان	جمع	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ: رفتید شما مردان
مُتَكَلِّم			
مَعَ الْغَيْرِ	نَحْنُ ذَهَبْنَا: رفتیم	وَحْدَهُ	أَنَا ذَهَبْتُ: رفتم



کلمات پرسشی

مثال: مَنْ فِي الصَّفِّ؟ چه کسی در کلاس است؟	مَنْ (چه کسی، کیست)	مثال: أَنْتَ تَلْمِيزٌ؟ آیا تو دانش آموز هستی؟	أَنْتَ (آیا)
مثال: مَنْ هُوَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ مدیر مدرسه کیست؟	مَنْ هُوَ / مَنْ هِيَ (کیست)	مثال: هَلْ هَذَا صَدِيقُكَ؟ آیا این دوست توست؟	هَلْ (آیا)
مثال: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ این کتاب مال کیست؟	لِمَنْ (مال چه کسی)	مثال: مَا هَذَا؟ این چیست؟	مَا (چه، چیست)
مثال: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ اهل کجا هستی؟	مِنْ أَيْنَ (از کجا، اهل کجا)	مثال: مَاذَا فِي يَدِكَ؟ چه چیزی در دست توست؟	مَاذَا (چه چیزی، چیست)
مثال: أَيْنَ ذَهَبْتَ؟ کجا رفتی؟	أَيْنَ (کجا)	مثال: مَا هُوَ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ؟ روی میز چیست؟	مَا هُوَ / مَا هِيَ (چیست)
مثال: أَيُّ جَوَابٍ صَحِيحٌ؟ کدام جواب صحیح است؟	أَيُّ (کدام)	مثال: لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الصَّفِّ؟ چرا از کلاس خارج شدی؟	لِمَاذَا (چرا)
مثال: كَمْ عَدَدُ زُمَلَائِكَ؟ تعداد همکلاسی هایت چند نفر است؟	كَمْ (چند، چقدر)	مثال: مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ چه وقت به مدرسه می روی؟	مَتَى (چه وقت، کی)
		مثال: كَيْفَ حَالُكَ؟ حالت چطور است؟	كَيْفَ (چگونه)



اعداد اصلی و ترتیبی

اعداد شمارشی (اصلی):			
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة
خمسة	ستة	سبعة	ثمانية
تسعة	عشرة	أحد عشر	اثنا عشر
ثلاثة عشر	أربعة عشر	خمسة عشر	سبعة عشر
سبعة عشر	ثمانية عشر	تسعة عشر	عشرون
اعداد ترتیبی:			
الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الخامس	السادس	السابع	الثامن
التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر



فصل‌ها - رنگ‌ها و روزهای هفته

فصل‌ها

الشتاء	الخريف	الصيف	الربيع
			

رنگ‌ها

الأخضر : سبز	الأزرق : آبی	الأحمر : قرمز
الأبيض : سفید	الأسود : سیاه	الأصفر : زرد

روزهای هفته

الثلاثاء (سه شنبه)	الاثنين (دوشنبه)	الاحد (یکشنبه)	السبت (شنبه)
	الجمعة (جمعه)	الخميس (پنجشنبه)	الاربعاء (چهارشنبه)



تمرین :

در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.

- ۱- أَنْتُمْ صَدِيقَكُم.
ذَكَرْتُمْ ذَكَرْتُ ذَكَرْتُمْ
- ۲- هُمْ كُرَّةَ الْقَدَمِ.
لَعِبُوا لَعِبْنَا لَعِبُوا
- ۳- رَجَعْنَا مِنَ الْمُسَابَقَةِ.
هُمْ أَنْتُمْ هُنَّ
- ۴- كَتَبْتُ وَاجِبَاتِي.
أَنَا نَحْنُ هُوَ
- ۵- قَمِيصٌ جَمِيلٌ.
هَذَا هَذِهِ تِلْكَ
- ۶- أَيْنَ جَلَسْتَ الْمَرْأَةُ؟
تِلْكَ ذَلِكَ هُوَ لَاءِ
- ۷- أَنْتُمْ مِنَ الْعِرَاقِ؟
أَيْنَ مَاذَا هَلْ
- ۸- أَسْرَتَكَ؟
أَيْنَ مَتَى لِمَنْ
- ۹- كَمْ عَدَدُ أَصَابِعِ (انگشتان) يَدٍ وَاحِدَةٍ؟
أَرْبَعَةٌ خَمْسَةٌ عَشْرَةٌ
- ۱۰- كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؟
سِتَّةٌ تِسْعَةٌ سَبْعَةٌ
- ۱۱- مَا هُوَ عَدَدُ بَعْدَ "سَبْعَةٍ"؟
ثَمَانِيَةٌ سِتَّةٌ تِسْعَةٌ
- ۱۲- أَلْيَوْمُ الْخَامِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.
ثَلَاثَاءُ أَرْبَعَاءُ خَمِيسٌ
- ۱۳- أَلْيَوْمُ الْأَوَّلُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.
الْأَحَدُ الْأَسْبِتُ الْاِثْنَيْنِ
- ۱۴- لَوْنُ الرُّمَّانِ.
الْأَسْوَدُ الْأَحْمَرُ الْأَخْضَرُ
- ۱۵- لَوْنُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ.
الْأَخْضَرَ الْأَحْمَرَ الْأَصْفَرَ
- ۱۶- أَوَّلُ فَصَلٍ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ.
الْخَرِيفُ الصَّيْفُ الرَّبِيعُ
- ۱۷- فَصَلٌ نَزُولِ الثَّلْجِ.
الْشِّتَاءُ الْخَرِيفُ الصَّيْفُ
- ۱۸- عَيْنِ اسْمٍ مُتْنَى.
فَائِزُونَ يَوْمَانِ أَيَّامٍ
- ۱۹- عَيْنِ الْجَمْعِ الْمَكْسَرِ.
إِخْوَةٌ أَبٌ شَجَرَاتٌ
- ۲۰- عَيْنِ الْجَمْعِ الْمُوْنَتِ.
أَصْوَاتٌ أَيْبَاتٌ صَالِحَاتٌ



غایب			
مؤنث		مذکر	
مفرد	هِيَ تَذْهَبُ : می رود یک زن	مفرد	هُوَ يَذْهَبُ : می رود یک مرد
مثنی	هُمَا تَذْهَبَانِ : می روند دو زن	مثنی	هُمَا يَذْهَبَانِ : می روند دو مرد
جمع	هُنَّ يَذْهَبْنَ : می روند زنان	جمع	هُمْ يَذْهَبُونَ : می روند مردان
مُخَاطَب			
مؤنث		مذکر	
مفرد	أَنْتِ تَذْهَبِينَ : می روی یک زن	مفرد	أَنْتَ تَذْهَبُ : می روی یک مرد
مثنی	أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ : می روید دو زن	مثنی	أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ : می روید دو مرد
جمع	أَنْتُنَّ تَذْهَبْنَ : می روید زنان	جمع	أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ : می روید مردان
مُتَكَلِّم			
وحده	أَنَا أَذْهَبُ : می روم	مَعَ الْغَيْرِ	نَحْنُ نَذْهَبُ : می رویم

یک نکته جالب: اگر در اول فعل مضارع (سَ یا سَوْفَ) بیاوریم، بر آینده دلالت می کند و در ترجمه آن از فعلِ

(خواهم - خواهی - خواهد - خواهیم - خواهید - خواهند) استفاده می شود.

مثال: أَذْهَبُ (می روم) ⇐ سَأَذْهَبُ، سَوْفَ أَذْهَبُ: خواهم رفت.

يَكْتُبُ (می نویسد) ⇐ سَيَكْتُبُ، سَوْفَ يَكْتُبُ: خواهد نوشت.

نَرْجِعُ (باز می گردیم) ⇐ سَنَرْجِعُ، سَوْفَ نَرْجِعُ: باز خواهیم گشت.

یادآوری: برای منفی کردن فعل ماضی، از (ما) استفاده می کنیم. مثال: قَدَرْتَ (توانستی) ⇐ مَا قَدَرْتَ: نتوانستی.

یک نکته جالب: گاهی (ما) برای منفی کردن نیست، بلکه کلمه پرسشی است و به معنای (چیست) می باشد.

مثال: مَا اسْمُكَ؟ (اسمت چیست؟) مَا هَذَا فِي يَدِكَ؟ (این چیست در دست؟)



نکته جالبتر: برای منفی کردن فعل مضارع، معمولاً از (لا) و گاهی از (ما) استفاده می‌کنیم.

مثال: یَعْلَمُ (می‌داند) } لا یَعْلَمُ (نمی‌داند)
ما یَعْلَمُ (نمی‌داند)

تمرین:

۱- مترادف فعل‌های ماضی زیر از نظر صیغه، کدام فعل مضارع است؟

الف) رَجَعْتُمَ : (یَرْجِعُونَ تَرْجِعُونَ تَرْجِعُ)

ب) نَجَّحُوا : (یَنْجِحُونَ یَنْجِحَانِ تَنْجِحُونَ)

۲- جای خالی را با کلمه مناسب، پر کنید.

- الف) انی عَنْ مَوْضِعٍ. (أَبَحْتُ نَبَحْتُ یَبَحْتُ)
- ب) یا بِنْتَانِ إِلَىٰ أَيْنَ ؟ (يَذْهَبَانِ تَذْهَبَانِ تَذْهَبَانِ)
- ج) الْجَاهِلُ (تَكْذِبُ يَكْذِبُ أَكْذِبُ)
- د) هَذِهِ الزَّرَافَةُ الْمَاءِ. (تَشْرَبُ يَشْرَبُ تَشْرَبِينَ)
- هـ) أ جِئْتَ مِنْ إِيْرَانِ ؟ (أَنْتُمْ أَنْتِ أَنْتَ)
- و) أَنَا سَوْفَ إِلَىٰ بِلَادِي. (أَرْجِعُ رَجَعْتُ نَرْجِعُ)
- ز) هَلْ صَدِيقِي يَا أُخْتِي ؟ (تَعْرِفُ تَعْرِفِينَ تَعْرِفِنَ)
- ح) الْمَرَّاتَانِ تَعْمَلَانِ فِي الْمَطْبَخِ. (هَذِهِ هَذَانِ هَاتَانِ)
- ط) مُحَمَّدٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْجِبَالِ غَدًا. (سَوْفَ يَذْهَبُ ذَهَبُوا سَوْفَ يَذْهَبُونَ)
- ی) أَنْتِ فِي إِمْتِحَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (مَا نَجَحْتُ مَا تَنْجِحُ مَا نَجَحْتِ)

۳- باتوجه به پاسخ داده شده، کلمه پر سشی مناسب را انتخاب کنید.

- الف) تَفْهَمُونَ الدَّرْسَ ؟ نَعَمْ. (مَتَى كَيْفَ أ)
- ب) تَفْعَلُ ؟ أْبَحْتُ عَنْ مِفْتَاحِ. (هَلْ مَاذَا مَنْ)
- ج) إِلَى تَذْهَبِينَ ؟ نَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ. (مَاذَا كَمْ أَيْنَ)
- د) أَنْتُمْ مَسْرُورُونَ ؟ لِأَنَّ نَاجِحُونَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. (مَاذَا لِمَاذَا هَلْ)
- هـ) تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟ نَلْعَبُ بَعْدَ سَاعَةٍ. (كَيْفَ لِمَاذَا مَتَى)
- و) تَسْأَلُ الطَّالِبَةُ؟ تَسْأَلُ مَسْرُورَةً. (هَلْ مَاذَا كَيْفَ)

یک نکته جالب: اگر فعل در ابتدای جمله به صورت مفرد به کار رفته باشد ولی انجام‌دهنده آن (فاعل آن) مثنی یا

جمع باشد، باید فعل را به صورت جمع، ترجمه کنیم.

مثال: يَخْرُجُ اللَّاعِبُونَ مِنَ الْمَسَابَقَةِ. (بازیکنان از مسابقه خارج می‌شوند.)

ذَهَبَتْ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (دانش‌آموزان به مدرسه رفتند.)



۴- با توجه به ترجمه داده شده، فعل‌های زیر را ترجمه کنید.

قَدَرَ (توانست) ← ما قَدَرَ :

أَمَرَ (دستور داد) ← سَوْفَ يَأْمُرُ :

نَظَرَ (نگاه کرد) ← لَا يَنْظُرُونَ :

رَجَعَ (برگشت) ← ما رَجَعْنَا :

كَتَبَ (نوشت) ← سَتَكْتُبِينَ :

یک نکته جالب برای ترجمه: گاهی کلمه (عِنْدَ: نزد) یا (لِ، لَ: برای) به صورت (دارم - داری - دارد - داریم - دارید - دارند) ترجمه می‌شود.

مثال: هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ مُفِيدٌ؟ آیا کتاب مفیدی داری؟

لِي صَدِيقٌ عَزِيزٌ. دوست عزیز داری.

هَلْ عِنْدَكُمْ مُعْجَمُ الْعَرَبِيَّةِ؟ آیا واژه‌نامه عربی دارید؟

لِلْعَسَلِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ. عسل فواید زیادی دارد.

۵- ترجمه‌های صحیح را انتخاب کنید.

الف) بَطَاقَةٌ هُوِيَّةٌ : (بلیط ورود کارت شناسایی شارژ موبایل)

ب) التَّخْفِيفُ : (قیمت اتاق تخفیف)

ج) المِصْعَدُ : (آسانسور کتابخانه کارگاه)

د) مِهْنَةٌ : (مُحِبَّتٌ شُغْلٌ کارمند)

هـ) مُمْرِضَةٌ : (پرستار بیمار دکتر)

و) نَصِلُ : (وصل می‌شویم می‌رویم می‌رسیم)

ز) اُمْنِيٌّ : (راه می‌روم دوست دارم می‌بینم)



اعداد ترتیبی - ساعت خوانی

درس دهم

نکته جالب: اعداد ترتیبی را بر وزن (الْفَاعِلِ یا الْفَاعِلَة) می نویسیم به غیر از (عدد الأول یا الأولی). اعدادی ترتیبی را همانند اعداد اصلی می توانیم مذکر یا مؤنث بنویسیم.

مذکر: الأول - الثانی - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر - الحادی عشر - الثانی عشر ...

مؤنث: الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة - الحادية عشرة - الثانية عشرة ...

تذکر مهم: عدد ساعت را با اعدادی ترتیبی مؤنث می نویسیم. یعنی بر وزنی (الْفَاعِلَة).

مثال: ساعت ۱: السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ. (ساعت ۱)

ساعت ۲: السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ. (ساعت ۲)

ساعت ۳: السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ. (ساعت ۳)

تمرین:

۱- ساعت های زیر را به عربی بنویسید.

الف) ساعت ۴:

ب) ساعت ۵:

ج) ساعت ۶:

۲- در جای خالی، عدد ترتیبی مناسب بنویسید.

الف) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ، يَوْمُ الْخَمِيسِ.

ب) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ ، فَصْلُ الرَّبِيعِ.

ج) الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ ، شَهْرُ دِي.

د) نَحْنُ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي الصِّفِّ